FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: JHANNA SOFIA BARCASNEGRA DAVILA NUIP: 1062819425
DIRECCIÓN: KR 77I BIS # 65D SUR 41 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: NEIDER BARCASNEGRA
TELÉFONOS: 3003451038 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sofía durante el mes de marzo muestra que es una niña segura y confiada al ingresar a su jardín, donde ha mostrado ser una niña inteligente en acatando indicaciones en todos los momentos del jardín como hacer el tren, cogerse de la baranda, darle la mano al compañero, esperar su turno, esperar a los tiempos para ir al comedor, al baño y momentos juegos y experiencias.

Sin embargo, es una niña que se ha caracterizado por ser espontanea, risueña, y muy social con sus pares donde comparte gustos e interés por en juegos de roles y actividades manejando un vocabulario claro y fluido, expresa sus emociones, gustos y desagrados por medio de palabras armando frases de tres o más palabras o por medio de gestos donde es muy evidente.

Ha fortalecido su independencia en los momentos de alimentación ya que tiene buen agarre de cuchara y los alimentos que son de su agrado los come por si sola pero lo que son poco de su agrado necesita el acompañamiento de las profesionales en atención donde buscan estrategias y ella se toma el tiempo para poderlos digerir como las ensaladas o las verduras. Por otro lado, en los momentos de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes es autónoma, sin embargo, su control de esfínteres lo sigue fortaleciendo ya que al ir al baño las realiza en el inodoro.

Participa de todas las experiencias pedagógicas donde pide pasar a realizar y explorar los diferentes materiales didácticos o de consumo que sus docentes suministran a los participantes. Como Orbis, tempera, plastilina, colbón, papel, marcadores de neón, crayolas y papeles de colores. Disfruta del canto y el baile de rondas infantiles donde le gusta imitar movimientos y tener el control de su cuerpo.

Leidy Para - Daneyis
FIRMA DOCENTE

NEIDER BARCASNEGRA
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANNY CELESTE BARRERA ANGEL NUIP: 1023422466
DIRECCIÓN: KR 78C BIS 65C SUR 20 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: ROSA ANGEL
TELÉFONOS: 3134469982 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Anny durante el mes de marzo se ha caracterizado por ser una niña muy inteligente, tierna, colaborativa y afectuosa con sus docentes y sus pares, ha mostrado grandes avances y habilidades motrices y cognitivas ya que se le facilita saltar en un pie o con los dos al tiempo, pasar obstáculos, buen agarre de objetos. Le gusta realizar juegos de roles e imitar a las docentes y repitiendo lo que cada una dice de la misma manera corrige a sus pares cuando ve que algo hacen incorrecto, muestra liderazgo en todos los momentos del jardín.

Disfruta de la exploración de cada material lúdico, didáctico y de consumo que le proporcionan sus docentes mostrando el gusto por texturas suaves como el colbón, plastilina, tempera y pintar o realizar garabateo con crayolas donde dibuja su familia mostrando gran afecto por ellos. Es una niña que ingresa a su jardín con seguridad y confianza donde sus docentes le muestran afecto por medio de abrazos y palabras bonitas lo cual se siente elogiada y sonríe.

Es autónoma e independiente en algunos momentos de higiene personal y alimentación ya que en la alimentación se come todo lo que ponen en su mesa con agrado sin embargo necesita acompañamiento de las profesionales en atención en los momentos de paladeo del almuerzo. En los momentos de baño muestra que es autónoma limpiando sus partes íntimas sola por otro lado es una niña que sabe controlar sus esfínteres y sabe en qué momento poder satisfacer sus deseos y necesidades.

Maneja un vocabulario claro y fluido además de expresarse también gestualmente manifestando sus emociones, sentimientos sus gustos e intereses con los demás y sus docentes. Le gusta repetir todo lo que sus maestras dicen, indican además de seguir indicaciones en todos los momentos del jardín.

Jeidy Paez - Donegus
FIRMA DOCENTE

Rosa Angel
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MIA LIZETH FLORIAN BUSTOS NUIP: 1012476162
DIRECCIÓN:KR 77N 59 ASUR 27-01 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: MICHELL BUSTOS
TELÉFONOS: 3143586768 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Mia durante el mes de marzo se ha caracterizado por ser una niña tranquila, colaborativa, autónoma y participativa. Disfruta de la narración de cuentos infantiles en donde opina, responde a preguntas y respuestas que las docentes realizan del mismo. Muestra agrado por experiencias de canto y baile siguiendo indicaciones de coreografías, pasar obstáculos, ejercicios relajación y activación.

Le gusta del canto de rondas infantiles siendo su canción favorita la lechuza. Sigue todos los movimientos que realizan sus docentes con las manos, dedos y gestos.

Explora todo material de consumo y didáctico que sus docentes le facilitan como el colbón, plastilina realizando, moldeando de casa, gusanos, y caracoles, Los peluches, carros, y pelotas.

En los momentos de alimentación necesita acompañamiento de las profesionales en atención ya que algunos alientos de su agrado como arroz, sopas, frutas, y granos, pero lo que son ensaladas y verduras si necesita ayuda con el paladeo.

Es autónoma en los momentos de ir al baño a realizar necesidades fisiológicas ya que comunica a sus docentes cuando quieres satisfacer sus deseos.

Es expresiva gestual y verbalmente tiene un vocabulario fluido y claro manifiesta lo que le gusta lo que no le gusta, intereses y gustos.

Jade Perez-Daneyis
FIRMA DOCENTE

Michell Bustos
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DOMINIC ALEXANDER IPIA BUITRAGO NUIP: 1300003025
DIRECCIÓN: KR 78D # 65F 69 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: LEIDI MONCADA
TELÉFONOS: 3015621167 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de marzo Dominic se ha caracterizado por ser un niño tierno, consentido, tranquilo, colaborativo y sigue las indicaciones de sus docentes en todos los momentos del jardín.

Le gusta que sus docentes le muestran afecto por medio de palabras bonitas y abrazos y que lo feliciten al realiza algunas acciones bien como cuando se come todo, realiza garabateos, arma torres con fichas entre otros.

Es un niño que en sus momentos de alimentación es independiente y autónomo consumiéndose por sí solo sin embargo le gusta explorar los alimentos con las manos y sus docentes le corrigen estas acciones hablando con él y obedece. Respecto a su higiene personal sabe controlas y satisfacer sus necesidades fisiológicas en los tiempos de ir al baño en donde comunica verbalmente cuando tiene que realizar alguna. Cabe mencionar que en algunas ocasiones en los momentos del sueño realiza chi en su ropa, pero sigue fortaleciendo este proceso.

Participa de todas las experiencias pedagógicas en donde se resalta que le gusta el canto y el baile de rondas infantiles, pasar obstáculos, jugar con los aros, carros y pelota.

Le gusta explorar diferentes texturas suaves como el colbón, plastilina, algodón, y temperas.

Respecto a su comunicación maneja un vocabulario claro con ciertas palabras, da respuesta con un sí o con un no a preguntas y respuestas, cabe recalcar que es muy expresivo gestualmente cuando algo le gusta y cuando no le gusta.

Leidy Perez - Daneyis
FIRMA DOCENTE

Leidy Moncada
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: GABRIEL LOZADA LOSADA NUIP: 1012475735
DIRECCIÓN: DG 65G BIS A SUR # 78G 32 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE: MADRE O PADRE: VERONICA LOSADA
TELÉFONOS: 3105682601 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Gabriel continúa experimentando diferentes experiencias en el jardín puesto que todos, los días llega con más ganas de aprender, por otro lado, es un niño muy activo el cual siempre observa a sus docentes en sus labores diarias con el fin del aprender puesto que las imitan en cada uno de sus movimientos y gestos disfruta de la compañía de todos sus amigos

Al jugar con las pelotas se evidencia que disfruta lanzándolas hacia diferentes direcciones fortaleciendo así sus habilidades corporales para hacer creaciones con sus manos al participar en la construcción de diversos juegos disfrutando de poder untarse y sentir la textura de algunos materiales los cuales son nuevos para él.

Emite diferentes sonidos a través de los juguetes y sonidos escuchados en los cuales explora su cuerpo y sonoridad, descubriendo de esta manera nuevos sonidos para él los cuales le encantan ya que siempre que escucha música mueve su cuerpo por iniciativa propia y los acompaña de palmas a su vez diciendo bravo y generado diversas sonrisas.

Gabriel es un niño que disfruta de los alimentos ofrecidos los cuales consume solo tratando de no hacer tanto reguero evidenciado buen agarre de cuchara, su control de esfínteres es el apropiado para su edad puesto que no utiliza pañal en ningún momento del día

Jaidy Perez - Daneyis
FIRMA DOCENTE

Veronica Losada
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ANTONELLA RUIZ SALINAS NUIP: 1146151339
DIRECCIÓN: CL 65C SUR # 78D-06 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: JENNY MILENA SALINAS
TELÉFONOS: 320851022 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de marzo Antonella ha aprendido canciones y oraciones cortas con gran facilidad las cuales entona con emotividad, también disfruta de la compañía de nuevos amigos, comparte sin egoísmo sus juegos y actividades.

Disfruta del juego en la piscina de pelotas y resbaladero del mismo modo escucha y disfruta canciones infantiles siguiendo el ritmo con su cuerpo y acompañado de las palmas.

Interactúa adecuadamente con sus maestras y compañeros reconociendo que la escucha y el respeto son valores primordiales en la convivencia diaria, desarrolla su imaginación a través de diferentes actividades manuales fortaleciendo así su dimensión artística.

Lo que se refiere a su dimensión comunicativa, la niña ya habla un poco más claro comprendiendo lo expresado de forma clara y establece conversaciones cortas con sus pares, memoriza y expresa verbalmente canciones.

Por otra parte, Antonella se integra y coopera en las actividades realizadas durante la jornada, toma los juguetes y diferentes elementos utilizando adecuada aprehensión.

Desarrolla su capacidad de amar y expresar sentimientos a través de las relaciones interpersonales cumple con la responsabilidad y las tareas asignadas.

Jeidy Perez - Docente
FIRMA DOCENTE

Jenny Milena Salinas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: MONTSERRAT SALCEDO VASQUEZ NUIP: 1075327337
DIRECCIÓN: KR 77 M # 65ASUR 61 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: DANIELA SALCEDO
TELÉFONOS: 3024772889 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Monserrat es una niña que constantemente participa en situaciones comunicativas ya sea con sus compañeros y compañeras y maestras, propiciando la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, mostrando bastante interés por la lectura de cuentos, presentación de títeres, descripción de imágenes y fotografías.

En actividades que implican movimiento Monserrat experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo.

Monserrat manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos como color, textura, consistencia expresándose libremente a través del uso de estos mostrando bastante interés al manipular tizas, crayolas entre otros, realizando trazos indiscriminados en los lugares únicamente dispuestos para esto dándole un nombre a cada sensación realizada como miembros de la familia o personajes escuchados en cuentos o películas observadas en casa.

Su proceso de alimentación está en continuo avance ya que cada día come mucho mejor permitiendo el cuchareo por parte de su docente lo que ha permitido que este más activa ante las diversas situaciones de juego que se presentan dentro del aula.

Tiene muy buena relación con todos sus compañeros con los cuales tiene lazos de amistad y cariño manifestándolo a través de besos en la mejilla.

Leidy Perez - Daneyis
FIRMA DOCENTE

Daniela S.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE MADELEINE VERGARA ESPITIA NUIP: 1068741038
DIRECCIÓN:KR 77M 65ASUR 61 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: BETSY VERGARA
TELÉFONOS: 3052637907 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Celeste en el mes de marzo ha mantenido la atención durante el desarrollo de las actividades pedagógicas, es participativa ha fortalecido habilidades como: equilibrio y dominio de su cuerpo con ayuda de las docentes, introduce objetos pequeños en grandes, lo hace con sus juguetes y baldes, se divierte sacando las cosas de los cajones le gusta jugar con los juguetes en suelo, aplaude baila al ritmo de la música le gusta más dar vueltas en las actividades de baile, sus habilidades motoras han mejorado, lo cual le permiten subirse sola a las colchonetas y sentarse sin ayuda, le gustan los juegos con la pelota, la puede lanzar con la mano y con los pies.

Escucha con atención sus canciones infantiles favoritas, se comunica de manera gestual con sus docentes y utilizando pocas palabras, descubre día a día diferentes posibilidades de comunicación a través de todos sus sentidos incluso utilizando su cuerpo y aun que verbalmente no es muy expresiva, cuando se siente con más confianza suele comunicar sus emociones.

Disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas hábitos y costumbres evidenciando las dinámicas de la familia o el jardín diferenciando estos dos ambientes. Realiza movimientos corporales con la música con pequeños desplazamientos comenzando a llevar un ritmo con palmas y piernas.

Se siente feliz cuando es hora de comer y por iniciativa propia coge con la mano los alimentos en espera que sus docentes le cuchareen ya que no le gusta dejar nada en el plato, presenta buen proceso de masticación ya que no acumula la comida en su boca y tampoco vomita.

Leidy Perez - Docentes
FIRMA DOCENTE

Ximena Vergara Espitia.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERIA LUCIA CEDEÑO FERNANDEZ NUIP: 1028846552
DIRECCIÓN: CL 65 J BIS SUR 78D 15 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE: MADRE O PADRE: BRIGITH FERNANDEZ
TELÉFONOS: 3132410038 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Valeria durante el mes de marzo se ha caracterizado por se una niña, tierna, participativa, que comunica todo lo que ve, lo que hace dentro de su jardín y fuera de él. Manejando un vocabulario claro y fluido expresando lo que siente, lo que le gusta, lo que no, participa, opina y responde a preguntas y respuestas en la narración de cuentos infantiles donde muestra agrado por los tonos de voz, personajes, gestos que realizan sus docentes.

Disfruta de cada momento del jardín, mostrando que le gusta todo material didáctico y de consumo que sus docentes le facilitan siendo de su mayor interés colbón, plastilina, fichas arma todo, carros, peluches y pelotas. Cuando se trata de colorear o pintar tiene una gran destreza al coger el pincel, las crayolas y marcadores. Cabe recalcar que cuando son experiencias de correr, saltar en un pie o con dos, y pasar obstáculos se le facilita.

En los momentos de alimentación consume con agrado todo lo que ponen en su mesa sin embargo en ocasiones necesita acompañamiento de las profesionales en atención con el paladeo.

Sigue fortaleciendo su independencia y autonomía en las monedas de higiene personal ya que sabe controlar sus necesidades, pero hay momentos que olvida y realiza deposición en su ropa las docentes le hablan para cambiar esta actitud para que comunique cuando tiene que satisfacer sus deseos y necesidades.

Jady Perez - Doneys B.
FIRMA DOCENTE

Brigith Fernández
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: DOMINIQUE JHOSUE VARGAS SAZA NUIP: 1032516386
DIRECCIÓN: CL 73F SUR# 80N- 04 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: VIVIANA SAZA
TELÉFONOS: 3123383522 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de marzo Dominique se ha mostrado siempre como un niño tranquilo ya que tiene buena relación con todos sus compañeros, estableciendo vínculos de amistad y respeto con ellos sintiéndose a gusto con los mismos, razón por la que está feliz de estar en el jardín.

Es cariñoso, amable, respetuoso, colaborador y participa en cada una de las actividades como: comer, lavado de manos y cara, es colaborador con la recogida de elementos y materiales que se han utilizado durante las diversas actividades pedagógicas.

Necesita un poco de apoyo de sus docentes en el momento de consumir los alimentos puesto que se queda dormido en el comedor, toma la cuchara por sí solo, así como el vaso adecuadamente mostrando agrado y gusto por la mayoría de todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín.

Construye y ordena según su interés y visión particular del mundo objetos mediante la utilización de fichas y diversos elementos, se evidencia concentración, atención, análisis y percepción acordes a su edad.

También le encanta pasar por diversos obstáculos como de arrastre y equilibrio, mostrando buena corporalidad acorde con su edad, estimulando su motricidad gruesa, participa con agrado buscando el accionar de diferentes instrumentos musicales como: tambor, maracas y pandereta, acompañando diferentes canciones y formas de interpretarlos estimulando su sentido auditivo.

Lady Perez - Docente
FIRMA DOCENTE

Viviana Bustinaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MAIKOL DANIEL ROSADO MARTINEZ NUIP: 1012476651
DIRECCIÓN: KR 77L #68SUR- 70 BARRIO: BOSA LA ESTACION
NOMBRE: MADRE O PADRE: NATALIA MARTINEZ
TELÉFONOS: 3143709649 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Se ha podido evidenciar que en el transcurso de estos meses Maikol ha mejorado notablemente la relación con sus compañeros y maestra puesto que el niño ya no llora al ingresar al jardín, se muestra activo en juegos y actividades grupales que le permiten reafirmar su (yo) muestra apego por sus juguetes.

Establece relaciones sociales con niños y niñas de su edad, no es agresivo con sus pares, reconoce lo que es y no es capaz de hacer.

Muestra avance en su lenguaje, aunque su tono de vos es bajo, tararea algunas rondas que le son de su agrado repite las palabras que escucha en las conversaciones de los adultos comprende ordenes sencillas, muestra interés por los cuentos, títeres o marionetas, reconoce sus objetos personales.

Su controlo de esfínteres es el apropiado para su edad ya que el avisa cuando tiene la necesidad de ir al baño, reconoce la importancia del lavado de manos, y cepillado de dientes antes y después de consumir los alimentos.

Come solo, tiene buen agarre de cuchara, se alegra al ver los alimentos, derrama un poco a la hora de comer, presenta buenos modales en el comedor entrega el plato y la cuchara cuando acaba de comer, está aprendiendo a dar las gracias.

Leidy Perez-Donneys
FIRMA DOCENTE

Natalia Martinez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: MAYLIN SOFIA PACHECO SANCHEZ NUIP: 1069512789
DIRECCIÓN: KR 77 G BIS 65 SUR 62 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ
TELÉFONOS: 3205019478 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Maylin durante el mes de marzo se ha caracterizado por ser una niña tierna, callada con sus docentes, tranquila, en ocasiones en los juegos le hasta estar sola sin embargo también comparte otros juegos de roles o experiencias compartiendo gustos e intereses e interactuando con sus pares.

Es una niña poco expresiva verbalmente con sus docentes solo utiliza palabras como si o no a respuesta y preguntas sin embargo con sus compañeros y compañeros habla utilizando un vocabulario claro y armando frases de tres palabras.

Es una niña que come con agrado los alimento que ponen en su mesa cabe recalcar que es autónoma e independencia en los momentos de desayuno y onces ya que en el almuerzo necesita el acompañamiento de las profesionales en atención con él paladeo de ensaladas y verduras ya que poco son de su agrado. Le gusta mucho las frutas sobre todo la sandía, los granos, el arroz y el plátano.

Participa de las experiencias pedagógicas sobre saliendo en las que puede manipular con sus extremidades y donde tiene el control de su cuerpo como obstáculos y baile. Y explorar texturas suaves como el colbón y la plastilina.

Controla sus necesidades fisiológicas y satisface esos deseos en las horas acordadas sin embargo sigue fortaleciendo su comunicación para avisar ya que sus docentes hablan con ella para que no aguante sus necesidades y avisa para ir a tiempo que ella desee.

Leidy Perez - Docente
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: NOAH GALVIS GARCIA NUIP: 1011263997
DIRECCIÓN:CL 65 SUR # 77L 58 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: ZHARAIS GARCIA
TELÉFONOS: 3184413567 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Noah durante el mes de marzo mostró más seguridad y confianza al ingresar a su jardín ya que manifestaba su afecto y apego por su familia sobre todo por su papá por medio del llanto, pero ya ingresa con un llanto leve y amparar los minutos se le olvida y empieza a jugar e interactúa con sus docentes y sus pares. Cabe recalcar que le gusta jugar a juegos libres con preferencia a algunos de sus compañeros donde él sea el protagonista de los juegos de roles y mostrando el afecto a sus compañeros y compañeras por medio de abrazos.

Se ha caracterizado por ser un niño tierno, que sigue indicaciones, consentido y cariñoso. Le gusta que sus docentes le muestren afecto por medio de abrazos y apalabrado bonitas como que lindo estas, que saco tan bello entre otras y de igual manera le gusta mostrar afecto a sus pares y sus docentes.

Muestra agrado por todos los alimentos que ponen en su mensa consumiéndose en su totalidad sin embargo necesita el acompañamiento de las profesionales en atención con el paladeo.

Sigue fortaleciendo su comunicación verbal al momento de comunicar sus necesidades fisiológicas ya que las realiza, pero cuando son momentos de ir al baño, pero cuando tienes que satisfacer algún deseo no se expresa y se lo realiza en su ropa.

Participa de todas las experiencias pedagógicas donde le gusta explorar materiales suaves como colbón y plastilina. Sin embargo, muestra más agrado por el juego con carros de todos los tamaños y que son de su pertenencia, pero las docentes hablan con el enseñándole el valor de compartir.

Leidy Perez - Daneyit
FIRMA DOCENTE

Luis Fernando Gonzalez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ASHLEY ALEJANDRA PEREZ MARTINEZ NUIP: 1023422528
DIRECCIÓN: KR 78 BIS #66 SUR- 03_ BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: LAURA IDALY MARTINEZ
TELÉFONOS: 3126632757 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de marzo Ashley ha Participado con dinamismo en las actividades que se ejecutan a diario, mostrando curiosidad por los elementos que se le entregan para las diferentes actividades, es una de las niñas más grande del nivel por esta razón ella está al pendiente de sus compañeros más pequeños y colabora en entregar y recoger los juguetes que se utilizan a diario, durante el tiempo de vinculación se ha podido observar que la niña es cariñosa y siempre tiene demostraciones de cariño hacia las personas que la rodean, por consiguiente ella disfruta del cariño que le ofrecen sus docentes y compañeros.

Es totalmente independiente en las diferentes rutinas que se realizan a diario en el lavado de manos y rostro, consumo de los alimentos y control de esfínteres.

Se evidencian en actividades como: pintura, observación de imagines, dramatizaciones de títeres canciones y rondas, así como en los juegos de roles utilizando muñecas o elementos que se utilizan en casa que presenta un alto nivel de concentración y memoria, ya que refleja estas actitudes en las diferentes actividades.

Participa con otros niños y niñas en juegos corporales adquiriendo nuevas formas de movimiento como pasar por diversos obstáculos, ejercicios dirigidos, aprendiendo a mantener el equilibrio en donde pone a funcionar toda su expresión corporal fortaleciéndola cada día más.

Jeidy Perez - Docente
FIRMA DOCENTE

Laura Martinez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Gobierno Distrital
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LUIS JOSE ZAMORA POLO NUIP: 1146151546
DIRECCIÓN:CL 65 SUR #78B-21 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: SHADIATH SARIK POLO
TELÉFONOS: 3332685221 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

José es un niño que en su proceso de adaptación inicialmente tuvo dificultades a la hora de separase de su familia y adaptarse al jardín infantil, con el trascurso de este tiempo se observa que pudo romper esa barrera y cambiar su actitud ya que al ingresar cada mañana comparte con sus pares y con las docentes de forma alegre, vinculándose de manera muy rápida brindándole seguridad, confianza, fortaleciendo su desarrollo personal social.

El niño participa con alegría en el teatro de sonidos escogiendo sus propios instrumentos musicales, goza bailar con el apoyo de sus docentes, también muestra gran seguridad en el cesto de tesoros, escoge los juguetes que más le llaman su atención lo saca y lo vuelve a dejar dentro del cesto de tesoros.

Disfruta de cada actividad de pintura en donde puede sentir las diferentes sensaciones que le produce al tocarla, explora lo que encuentra dentro del salón mostrando cara de asombro o de alergia cuando algo le llama la atención.

Lo que se refiere a su alimentación el inicia el proceso de comer solo, pero es necesario el acompañamiento constante por parte de sus docentes puesto que aún se le dificulta coger la cuchara y el vaso.

juega cerca de sus compañeros, pero no con ellos prefiere estar cerca de sus maestras todo el tiempo ya que ellas le generan tranquilidad.

Alcanza cada uno de los objetos y juguetes nombrados según las caracterizarías dadas por sus docentes

Daneyis Leidy Perez
FIRMA DOCENTE

Shadiath Polo U.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN SARITH TORRES ROJAS NUIP: 1012477020
DIRECCIÓN: KR 78B # 65CSUR 08 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE: MADRE O PADRE: MARCELA ROJAS
TELÉFONOS: 3208377303 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aylin durante el mes de marzo ha adquirido nuevos aprendizajes ya que se le ha brindado experiencias musicales y artísticas por medio de las cuales se le permitió reconocer diversos ritmos musicales donde de manera espontánea crea movimientos tanto corporales y gestuales, compartiéndolos con sus pares e imitando otros pasos que ellos realizan de esta manera ella ha empezado a expresar sus conocimientos previos y realizar procesos de asimilación y acomodación.

Reconoce con facilidad cuando no cumple con las normas establecidas para una sana convivencia dentro del aula y pide disculpas si lo estima necesario, expresa sus deseos e intereses dentro de cada juego y actividad pedagógica propuesta por sus docentes.

Su dimensión comunicativa se encuentra en constante desarrollo ya que cada día aumenta nuevas palabras a su vocabulario ya que ella se sabe canciones infantiles y a su vez realiza los movimientos de estas.

Por ser una de las niñas más grande del grupo ella toma la iniciativa de estar pendiente de sus compañeros más pequeños y le avisa a su docente cuando los ve llorando, es una niña muy protectora con los niños y niñas más débiles o pequeños.

Expresa sus emociones y sentimientos, por medio de sonrisas y expresiones coquetería con la docente, pronuncia frases acordes para su edad.

Leidy Perez - Daneyis
FIRMA DOCENTE

Diana Marcela Rojas Gil
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO OTAVO RODRIGUEZ NUIP: 1012477775
DIRECCIÓN: KR 77 J #68 SUR 77 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: FANNY RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3227494953 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ángel durante el mes de marzo manifiesta llanto al ingresar a su jardín mostrando apego y afecto por su familia sobre todo a su papá, pero al pasar algunos minutos se le olvida y empieza a jugar e interactuar con sus pares.

Es un niño que se ha caracterizado por ser tranquilo, tierno, serio. transmite paz y tranquilidad. Le gusta que sus docentes le demuestren afecto por medio de abrazos y palabras como estas lindo, que bella ropa, te comiste todo te felicito entre otros. Cabe resaltar que cuando se le dicen estas palabras agacha su cabeza mostrando una sonrisa y timidez.

En los momentos de alimentación come con agrado todo alimento que ponen en su mesa y a veces pide más. Sin embargo, en algunas ocasiones necesita acompañamiento de las profesionales en atención ya que sigue fortaleciendo su independencia y autonomía. Cabe recalcar que va avanzando poco a poco en su control de esfínteres donde avisa cuando se siente incómodo y en las horas de ir al baño realiza sus necesidades en el inodoro.

Participa de las experiencias donde le gusta utilizar materiales como el colbón, plastilina, narración de cuentos infantiles poniendo su atención y concentración. Disfruta del canto de rondas infantiles, y poco es de su agrado el baile ya que participa por un momento y luego se sienta, en juegos de fichas arma todo prefiere estar solo y en juegos de roles interactiva y compartes gustos e intereses con sus pares.

Leidy Perez-Dorneyro
FIRMA DOCENTE

Miguel Otavo.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ALAN SAMUEL CLAVIJO VALENCIA NUIP: 1012476006
DIRECCIÓN: CL 67 SUR # 78H 70 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE: MADRE O PADRE: ANGIE VALENCIA
TELÉFONOS: 3118777287 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Alan durante el mes de marzo mostro más seguridad y confianza al ingresar a su jardín. Se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, pacífico y en ocasiones un poco solitario ya que hay juegos en donde prefiere estar solo. Es un niño que en juegos y en experiencias prefiere ser solitario ya que muestra más comodidad y es más espontáneo sin embargo cuando son momentos de canto y baile interactúa y comparte gustos e intereses con los mismos.

Le gusta explorar todo material didáctico que sus maestras le facilitan siendo de su grado carros, fichas arma todo, fichas Tetris, y pelotas. Le agrada sentir texturas suaves como el colbón, plastilina, Orbis.

Pone toda su atención y concentración a la lectura de cuentos infantiles en donde opina y participa.

Para los momentos de alimentación necesita acompañamiento permanente ya que sigue fortaleciendo su autonomía e independencia y más cuando poco es de su agrado las ensaladas y verduras. Sin embargo, le gusta consumir sopas, jugos, coladas y su fruta favorita la manzana.

Su comunicación es más gestual que verbal ya que gestualmente expresa cuando algo le gusta y cuando no. Verbalmente dice sí o no a preguntas y respuestas y frases cortas de tres palabras.

Sigue Fortaleciendo su comunicación para su proceso de control de esfínteres.

Leidy Perez - Docente
FIRMA DOCENTE

María Ana Pio M
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: VICTORIA PEÑA ANGULO NUIP: 1034794367
DIRECCIÓN:KR 78D # 63 SUR 59 - 02 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE: MADRE O PADRE: YESSICA PAOLA ANGULO
TELÉFONOS: 3202197929 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Victoria durante el mes de marzo se destacado por ser una niña cariñosa disfrutando del cariño que le ofrecen sus docentes y compañeros. Participa con dinamismo en las actividades que se ejecutan a diario, muestra curiosidad por los elementos que se entregan para las diferentes actividades. Colaborando en entregar y recoger el mismo.

Su vocabulario está acorde con la edad, manejando un repertorio mediante palabras y frases cortas claras, manifestando su agrado o desagrado. Victoria es independiente, autónoma, ya no requiere de la ayuda del adulto para desarrollar sus acciones cotidianas. A la hora de consumir los alimentos lo hace con agrado

Manifiesta un alto nivel de atención, concentración, análisis y memoria, pues estas actitudes se evidencian en actividades como: pintura, coloreado, observación de imagines, dramatizaciones de títeres canciones y rondas, en los juegos de roles con herramientas, arma todos y enhebrados.

Participa con otros niños en juegos de movimiento buscando nuevas formas de expresión corporal tales como (bailar, pasar por diversos obstáculos, ejercicios dirigidos, etc.) en donde pone a funcionar sus capacidades motrices, gruesas como finas.

Se inicia con su control de esfínteres y la niña ha respondido satisfactoria mente ya que se cuenta con la colaboración desde casa.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: LIONEL PEÑA ANGULO NUIP: 1034794368
DIRECCIÓN: KR 78D #63 SUR 59 - 02 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE: MADRE O PADRE: YESSICA ANGULO
TELÉFONOS: 3202197929 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Lionel durante el mes de marzo sigue fortaleciendo su desapego a su familia sobre todo a su padre donde muestra llanto, pero al pasar unos minutos interactúa y sus docentes lo consienten se le olvida y sigue interactuando, se ha caracterizado por ser un niño tierno que protege de su hermana victoria, le gusta que sus docentes le muestren afecto por medio de abrazos.

Disfruta de explorar materiales con sus manos como la plastilina, el colbón, cerillas en donde raya con fuerza sin embargo sigue fortaleciendo su agarre de pinza.

Cabe recalcar que es autónomo e independiente en los momentos de alimentación donde coge la cuchara y consume los alimentos que son de su agrado y los que no son de agrado lo deja y espera la ayuda con el paladeo de las profesionales en atención.

Le gusta el juego libre, de roles, jugar con fichas arma todo, carros y sobre saliendo en el baile y canto de rondas infantiles donde salta con los dos pies y trata de imitar los movimientos corporales que realizan sus maestras.

Sigue fortaleciendo su vocabulario y lenguaje ya que no se le escucha claro y fluido, pero si responde a preguntas y respuestas con un sí o con un no. Pero si es muy expresivo gestualmente cuando algo le gusta y cuando no.

Leidy Perez - Daneyis
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: KAROL SAMARA PULIDO ESPINOSA NUIP: 1012477539
DIRECCIÓN: KR 78B # 65F- SUR 33 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: YOLIMA ESPINOSA
TELÉFONOS: 3176996086 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Karol es una niña muy tierna que manifiesta espontáneamente actitudes y preferencias hacia quienes la rodean mediante una sonrisa, busca a sus compañeros para jugar con ellos e intenta compartir en ocasiones los juguetes que son de su agrado, también expresa sus inconformidades mediante gritos, llanto y una que otra palabra sencilla.

Se evidencia un avance en cuanto a sus desplazamientos realizando acciones cómo: correr, gatear, Imita diferentes animales, baila con sus compañeros donde pone a funcionar toda su expresión corporal.

En el consumo de los alimentos es autónoma e independiente coge la cuchara sola y el vaso lo cual evidencia de manera positiva su desarrollo motriz ya que toma la iniciativa al realizar diversas actividades como estas.

Manifiesta armonía corporal en la realización de ejercicios de movimiento y tareas motrices, esto se observa en las actividades de pintura dactilar, baile y ejercicios dirigidos y libres, participando con agrado en las actividades grupales.

También le gusta la exploración de los instrumentos musicales como: pandereta, maracas y tambores los cuales manipula y busca interpretarlos de diferentes formas tratando de acompañar algunas canciones fortaleciendo su dimensión comunicativa adquiriendo palabras nuevas a su repertorio.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THOMAS FELIPE CORREDOR CAPERA NUIP: 1032515471
DIRECCIÓN: CL 65 B BIS SUR 77I 39 BARRIO: BOSA LA DESPENSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA
TELÉFONOS: 3123036935 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thomas durante el mes de marzo se ha caracterizado por ser un niño espontáneo, expresivo, tierno, inteligente, consentido y cariñoso con sus docentes.

Ha mostrado grandes destrezas motrices y cognitivas ya que participa de todas las experiencias sobre saliendo en las de baile, seguimiento de ejercicios, coreografías, pasar obstáculos, saltar en dos pies, cabe recalcar que también tiene buen agarre de pinza, fuerza y precisión en sus dedos y manos.

Expresa sus gustos, intereses, emociones y sentimientos gestual y verbalmente con un vocabulario claro y fluido, aunque sigue fortaleciendo su pronunciación con letras como r y l. repite las cosas que escucha de sus docentes, sabe que está bien y que está mal en donde las dice y sigue algunas indicaciones como hacer el tren, cogerse de la baranda, comerse primero la ensalada, darle la mano al compañero, esperar a las docentes entre otros acuerdos que se establecen dentro del aula.

Disfruta del juego de fichas arma todo y Tetris donde usa su imaginación y creatividad armando carros y casas, y aviones y las comparte con sus docentes y sus pares.

Ha fortalecido su control de esfínteres en donde comunica sus necesidades y sabe en qué momentos complacer esos deseos. Además de que en los momentos de alimentación es autónomo e independencia sin embargo a veces necesita acompañamiento de las profesionales en atención con el paladeo, pero es de su agrado todo lo que ponen en su mesa.

Jady Perez Daneyis
FIRMA DOCENTE

Yenifer Capera Bandón
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DULCE MARIA LOPEZ ENCISO NUIP: 1028846554
DIRECCIÓN: CL 70D SUR 78C 40 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: MARIA ENCISO
TELÉFONOS. 3113894195 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Dulce para el mes de marzo ha mostrado gran seguridad y confianza al ingresar a su jardín donde le gusta que sus docentes le muestren afecto por medio de abrazos o palabras bonitas como que linda te vez, eres muy juicioso, que ruana tan bonita, felicitaciones entre otras. Se ha caracterizado por ser una niña tierna, cariñosa, pasiva, tranquila y genera paz.

Disfruta del canto de rondas infantiles donde realiza los movimientos de las manos y gestos que realizan sus docentes además del baile de canciones infantiles, pasar obstáculos, ejercicios y aeróbicos.

En los momentos de alimentación disfruta de los alimentos que ponen en su mesa, pero sigue fortaleciendo su independencia y autonomía al coger la cuchara por si sola y en el consumo de ensaladas y verduras necesita el acompañamiento de las profesionales en atención ya que son poco de su agrado.

Sigue indicaciones en todos los momentos del jardín y respeta los acuerdos que se establecen dentro del mismo como, hacer el tren, darle la mano al compañero, compartir juguetes, cogerse de la baranda y esperar su turno.

Le gusta participar de todas las experiencias que realizan sus docentes para sus compañeros y ella donde su gusto por material didáctico son los carros, fichas arma todo, y peluches siempre coge algún tipo de juguete como un celular y similar estar hablando por el imitando lo que escucha en su casa. Es muy expresiva gestual y verbalmente usa palabras como si o no como respuesta a preguntas sigue Fortaleciendo su lenguaje y armando frases con dos o tres palabras.

Leidy Perez Donneys
FIRMA DOCENTE

María Enciso G.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DANNA JAZMIN MESA GIL NUIP: 1065927984
DIRECCIÓN: CLL 72 SUR # 78 A 24 BARRIO: BOSA
NOMBRE: MADRE O PADRE: ZURY GIL PEÑA
TELÉFONOS: 3108229324 MES: MARZO 31 NIVEL: PARVULOS B

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el mes de marzo, Danna se ha caracterizado por ser una de las niñas más felices, espontánea y tranquila del salón, se adapta rápidamente a las rutinas del jardín, así como a los rituales del lavado de manos en los momentos establecidos.

Lo que se refiere a las actividades pedagógicas la niña participa con dinamismo, opina sobre lo que le llama la atención, ya que habla de manera clara haciéndose entender por sus docentes y compañeros, cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario ya que repite todo lo que escucha en el jardín.

Danna ejercita su cuerpo con armonía y seguridad en actividades recreativas practicando ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas.

Consume todos los alimentos que se le proporcionan en el jardín y lo hace con agrado diciendo que rico está en ocasiones pide que se le dé un poco más.

Establece vínculos afectivos con las docentes a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

Leidy Perez-Daneyis
FIRMA DOCENTE

Zury Gil Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA